

## EDITAL TERRITÓRIO DE SABERES PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A PRESENÇA NEGRA E INDÍGENA EM IMPERATRIZ

A Ação Educativa torna público o edital Território de Saberes - Práticas pedagógicas e a presença negra e indígena em Imperatriz (MA). Este edital tem como objetivo reconhecer iniciativas e práticas de educadoras e educadores que atuam nas escolas da unidade regional de educação de Imperatriz que promovam uma educação antirracista e equitativa, consolidando a escola como espaço de aprendizado e respeito à diversidade cultural, social e étnica. **Serão selecionadas dez propostas** de plano de aula, sequências didáticas e/ou relatos de experiência, que **utilizem o “Mapa da Presença Negra e Indígena de Imperatriz e Região”**. As propostas deverão utilizar o mapa como referencial, podendo considerar os seguintes temas: valorização das histórias e narrativas da população negra e indígena no território; práticas culturais negras e/ou indígenas; história das comunidades quilombolas e/ou indígenas em Imperatriz; movimento negro e indígena; intolerância religiosa; e racismo ambiental.

As propostas selecionadas serão contempladas com um **vale livros no valor de R\$300,00, certificado de aprovação, e publicação da proposta** no site do Mapa da Presença Negra e Indígena.

As inscrições permanecerão abertas do dia **13/11/2024 até 27/11/2025 às 23h59**.

### 1. Contexto do edital

A Ação Educativa tem atuado no estado Maranhão desde 2015, no município de São Luís, com o desenvolvimento de projetos de educação de jovens e adultos e literatura negra. A partir de 2019 estabelecemos o Termo de Parceria Técnica com a SEDUC-MA para disseminação da metodologia de autoavaliação participativa *Indicadores da Qualidade na Educação – Relações Raciais na Escola* (Indiques ERRE). Entre 2022 e 2023, atuamos especificamente na região coberta pela Unidade Regional de Educação de Imperatriz (URE-Imperatriz) com apoio da CEIRI (Coordenação da Educação da Igualdade Racial de Imperatriz) com a metodologia Indique ERRE e na construção do mapeamento da presença negra e indígena em parceria com os movimentos sociais do território.

Em 2024, em continuidade às ações de implementação do Mapa, com o **projeto Território de Saberes** o mapeamento do território indígena e negro permanece por meio de encontros formativos, contribuindo e incentivando a promoção de práticas

educativas que implementem as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 - que instituíram a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nas escolas de todo país.

Partindo da necessidade de contribuir para articulação de espaços educacionais comprometidos com uma prática pedagógica antirracista, o projeto **Território de Saberes** se propõe a promover aprendizagens significativas, entendendo que o diálogo entre a gestão escolar e os movimentos sociais é fundamental na garantia de um espaço de transformação e fortalecimento da identidade cultural das e dos estudantes.

## 2. Informações gerais

**2.1 Prazo de inscrição:** de **13** de novembro a **27** de novembro de 2024 às 23h59

**2.2 Divulgação das propostas selecionadas:** **2** de dezembro de 2024 até às 18h.

**2.3 Características das propostas:** Serão consideradas propostas voltadas a todas as etapas de ensino, a serem implementadas presencialmente; de modo remoto ou em caráter híbrido.

**2.4 Comitê de seleção das propostas:** o comitê será constituído por integrantes da Ação Educativa.

**2.5 Podem participar do Edital:** educadoras e educadores de todas as áreas do conhecimento que atuem nas escolas da Unidade Regional de Educação de Imperatriz.

**2.6 Poderão ser inscritas:** propostas de plano de atividade ou de práticas cotidianas, planos de aula, sequências didáticas ou relatos de experiências utilizando o [Mapa da presença negra e indígena de Imperatriz](#) e região como referencial e que contribuam para a efetiva implementação da LDB alterada pelas leis n.10.639/2003 e n.11.645/2008

### 2.7 Etapas do Edital:

**Etapas 1:** Seleção de propostas para compor o banco de práticas pedagógicas antirracistas no site do Mapa.

**Etapas 2:** Participação em um momento formativo das/os educadoras/es selecionadas/os que acontecerá em formato remoto no dia **10 de dezembro de 2024**.

### 3. Critérios de seleção

As propostas serão analisadas pela equipe do projeto Território de Saberes, de acordo com os seguintes critérios:

- **Perfil:** Educadoras e educadores de todas as áreas do conhecimento que estejam atuando nas escolas da Unidade Regional de Educação de Imperatriz.
- **Adequação** aos objetivos e à proposta do edital;
- **Consistência conceitual e metodológica** da proposta submetida, de acordo com a etapa e modalidade a que se direciona;
- **Inovação** da proposta formativa;
- **Viabilidade** para a replicação da proposta.

Serão **desclassificadas** propostas que questionem a garantia dos direitos humanos efetivamente para todas as pessoas e grupos sociais; que promovam violência, xenofobia, racismo, machismo, LGBTfobia, ódio e outras formas de preconceito ou discriminação negativa ou/e que estejam em conflito com a Constituição Federal de 1988, com a legislação brasileira e com as normativas nacionais e internacionais de Direitos Humanos e de Proteção do Meio Ambiente das quais o país é signatário. Também serão desclassificadas propostas em que for identificado plágio, integral ou parcial. **Não haverá possibilidade de recurso questionando a desclassificação.**

### 4. Inscrições das propostas

Todas as propostas devem ser submetidas até às 23 horas e 59 minutos do dia **27 de novembro de 2024** por meio de formulário *online*. Para acessar o formulário, [clique aqui](#).

Para fins deste Edital, considera-se por:

- **plano de aula:** instrumento de apoio ao trabalho docente que permite a organização dos objetivos, metodologia e conteúdos a serem abordados do ensino fundamental ao ensino médio.
- **sequência didática:** conteúdos vinculados a um mesmo objetivo, que se desdobram em várias atividades a serem desenvolvidas em um conjunto de aulas do ensino fundamental ao ensino médio.
- **relatos de experiências:** relatos de experiências inspiradoras já realizadas e que são comprometidas com a abordagem de forma equitativa da educação infantil ao ensino médio.

Para conhecer o formato no qual as propostas devem ser submetidas e obter orientações para o preenchimento do formulário, é possível consultar o material de apoio disponível [neste link](#) (fazer download em formato Word)

## 5. Cronograma

Atividade	Data
lançamento do edital	13 de novembro de 2024
Encerramento das inscrições	27 de novembro de 2024
Divulgação das propostas selecionadas para o banco de práticas pedagógicas no site do Mapa	02 de dezembro de 2024
Participação na formação (online)	10 de dezembro de 2024
Evento de premiação	Fevereiro de 2025

## 6. Informações complementares

### 6.1 Sobre a Ação Educativa:

Fundada em 1994, a Ação Educativa é uma associação civil sem fins lucrativos que atua nos campos da educação, da cultura e da juventude, na perspectiva dos direitos humanos. Para tanto, realiza atividades de formação e apoio a grupos de educadoras,

jovens e agentes culturais. Integra campanhas e outras ações coletivas que visam à garantia desses direitos. Desenvolve pesquisas e metodologias participativas com foco na construção de políticas públicas sintonizadas com as necessidades e interesses da população. É sua missão a defesa de direitos educativos, culturais e da juventude, tendo em vista a promoção da democracia, da justiça social e da sustentabilidade socioambiental no Brasil.

Uma das principais características da Ação Educativa é o investimento no trabalho em rede, apostando em articulações, alianças e parcerias diversas. Para conhecer outros projetos e obter mais informações, acesse o site institucional da Ação Educativa clicando [aqui](#).